SEMANA 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DÍA | TEMAS | OBJETIVO | CLASE |
| LUNES | APRENDIENDO HANGUL | APRENDER EL SONIDO DE CADA UNO DE LOS SIMBOLOS DEL HANGUL | En la primera hora se les enseñaran los vocablos del hangul, así como las reglas de éstos, durante la segunda hora se hará un pequeño repaso y aprenderán a crear palabras sencillas en la tercer hora se hará un juego donde se mostraran los vocablos del hangul y deberán identificarlos. Como actividad de respaldo: pasaran al pizarrón a escribir los vocablos por relevos formando previamente dos equipos para que compitan. |
| MARTES | HOLA, GRACIAS, SÍ, NO. | CONOCER LA FORMA DE SALUDAR Y CONTESTAR ORACIONES SIMPLES | En la primera hora aprenderán hola y gracias, como utilizarlo y donde, en la segunda hora aprenderán sí y no, en la tercera se harán dos actividades: se presentaran entre ellos y representaran los movimientos que se acostumbran en corea.  Se harán preguntas entre ellos y las contestaran con sí o no con su respectiva respuesta. |
| MIERCOLES | ADIOS, DISCULPA, SOY Y ¿QUE ES? | CONOCER LA FORMA DE DESPEDIRSE Y PREGUNTAR ORACIONES SIMPLES | En la primera hora se les enseñara como despedirse de dos maneras así como utilizar “disculpe” en oraciones. En la segunda hora aprenderán a decir “yo soy” y a utilizarlo, también preguntar que es. Al final se hará ensayo con oraciones para ejercitar la pronunciación |
| JUEVES | ¿QUE ES ESTO?, ESTO, ESO | APRENDER COMO DECIR QUE ALGO ESTA CERCA O LEJOS | En la primera hora aprenderán a preguntar que es algo, en la segunda a decir que algo esta cerca o lejos de la persona que habla o del que escucha dependiendo de las distancias entre el locutor y el receptor, al final habrá una actividad con objetos del saló o que el ponente lleve. |
| VIERNES | ORACIONES NEGATIVAS | GRAMATICA | Las primeras dos horas aprenderán a formular oraciones negativas, así como escribirlas, la tercera hora será para practicar esas oraciones y la pronunciación. |

SEMANA 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIA | TEMAS | OBJETIVO | CLASE |
| LUNES | PARTICULAS PARA MARCAR SUJETO Y TEMA, TENGO, NO TENGO, HAY, NO HAY | APRENDER A UTILIZAR LAS PARTICULAS DEL IDIOMA | En la primera hora se enseñara el uso y función de las partículas de sujeto y tema, se harán ejemplos escritos y hablados, en la segunda hora aprenderán a decir si algo existe o no existe de varias formas. Ya que el tema 1 es extenso y complicado de entender probablemente se extenderá, si esto sucede no habrá actividad. Si hay tiempo la actividad sería un juego de palabras. |
| MARTES | DAR, PORFAVOR, DELICIOSO, HORRIBLE, GRACIAS | CONOCER LA FORMA DE PEDIR ALGO | La primera hora tratara de “dar” y pedir algo por favor, la segunda tratara de cómo decir que la comida es deliciosa u horrible y como decir gracias a esa comida. Actividad: representación. |
| MIERCOLES | QUIERO, ¿QUE QUIERES HACER?, VOCABULARIO | APRENDER A DECIR LO QUE SE QUIERE HACER | En la primera hora se tratara el tema “quiero” y aprenderán a preguntarle al otro si quieren hacer algo, en la segunda se dará vocabulario, se enseñara la pronunciación así como la escritura de éste. Actividad:  charadas |
| JUEVES | NUMEROS SINO-COREANOS | CONOCER LA PRIMERA PARTE DE LA NUMERACION COREANA | En la primera hora sabrán cuales son los números sino-coreanos y como se pronuncian, en la segunda aprenderán a hacer las combinaciones necesarias para utilizarlos. En la tercera practicarán con diferentes números mediante un juego. |
| VIERNES | ORACIONES EN PRESENTE, DIAS DE LA SEMANA, Y, LUEGO, POR LO TANTO | GRAMATICA | En la primera hora se verán oraciones en presente con 5 verbos importantes, en la segunda hora se verán los días de la semana lo que significan, como se pronuncian y como se escriben, en la tercera hora aprenderán a decir “y”, “luego” y “por lo tanto” |

SEMANA 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIA | TEMAS | OBJETIVO | CLASE |
| LUNES | ORACIONES EN PASADO , PERO Y SIN EMBARGO | GRAMATICA | Durante la primera hora se explicara la estructura de oración en pasado, como funciona, pronuncia y se escribe. En la segunda hora aprenderán a usar “pero” y “sin embargo”, después lo utilizaran para ensayar en diferentes oraciones y a crear las suyas. |
| MARTES | DONDE, PARTICULAS DE LUGAR, CUANDO | APRENDER A USAR LAS PARTICULAS DEL IDIOMA | En la primera hora aprenderán a decir donde, preguntar donde y cuando en la segunda hora aprenderán partículas de lugar y las repasaran de forma verbal con sus compañeros, hora 3 actividad. |
| MIERCOLES | NUMERACION NATIVA, EDAD | CONOCER LA SEGUNDA PARTE DE LA NUMERACION COREANA | En la primera hora aprenderán la numeración nativa de corea, sabrán donde aplicarla y como pronunciar y escribir. En la segunda hora aprenderán a decir su edad en una tabla que esta dentro de su material. En la tercer hora actividad con números coreanos y sino coreanos. |
| JUEVES | NO SOY YO, FRASES COMUNES 1 | GRAMATICA | En la primera hora aprenderán a decir que algo no es algo, en la segunda hora aprenderán frases comunes tercera hora: juego con material del día. |
| VIERNES | VERBOS | GRAMATICA | Primera hora: enseñar los verbos como se pronuncian y se escriben. Segunda hora trabajo con los verbos. Tercera hora: libro de trabajo. |

SEMANA 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DIA | TEMAS | OBJETIVO | CLASE |
| LUNES | ¿QUIEN?, ¿POR QUE?, ¿COMO? | APRENDER A PREGUNTAR | En la primera hora se estudiara como preguntar ¿quién? En la segunda como preguntar ¿Por qué? Y en la tercera como preguntar ¿Cómo? En cada hora habrá una actividad diferente para reforzar este aprendizaje. |
| MARTES | DE A A B, CANCION | CONOCER LA FORMA DE DECIR QUE SE VA DE UN PUNTO A OTRO | En la primera hora aprenderán como se dice que se va de un lugar a otro o desde un lugar a otro, en la segunda y tercera hora ensayarán la canción para el cierre del programa |
| MIERCOLES | TRABAJO DE REPASO | CONTESTAR EL LIBRO DE TRABAJO, PRIMERA PARTE | Repaso general de todo lo visto en clase. |
| JUEVES | CONTACTO CON LA CULTURA A TRAVES DE VIDEO | CERRAR EL TALLER CON UN VIDEO QUE LOS HAGA PARTICIPES DEL IDIOMA | En las primeras dos horas los alumnos verán un video en el cual deben identificar lo que han aprendido a través del curso, se hará mesa redonda en la tercera hora para ver detalles de pronunciación y entendimiento |
| VIERNES | CONCLUIR CON EL CURSO | AGRADECIMIENTOS Y PRESENTACIÓN DE LA CANCIÓN PARA EL PUBLICO | Los alumnos presentaran una canción. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PATSY ALMANZA CONTRERAS